УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
_____Е.В.Рябова.
Приказ № 1[illegible] от « 31 » августа 2021 г.

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2021/2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 30 августа 2021 г.

г. Саратов

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2021-2022 учебный год. (5-9 классы)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» реализуется через учебный план и ***внеурочную деятельность***. Внеурочная деятельность организуется согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления

личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2021-2022 учебном году организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное, (включая направленности: художественно-эстетическая, военно-патриотическая, научно- техническая).

Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление**. Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций.

Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Данное направление в МОУ «СОШ № 38» реализуется через занятия объединений «Музыкальная шкатулка», «Девицы-мастерицы».

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания и представлена в занятиях клуба «Поиск».

- **Общеинтеллектуальное направление.** Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности

самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях «Секреты русского языка», «Занимательная математика», «Занимательная биология», «История Саратовского края», «Занимательная геометрия», «Занимательная география», «Разнообразие живого мира», «Занимательная химия».

Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно - ориентированный, деятельности подходы.

- **Социальное направление.** Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через организацию отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», объединение «Поиск», отряд волонтеров, объединение «Финансовая грамотность».

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, которая реализуется через информирование и ориентацию учащихся в отношении их выбора профиля обучения в старшей школе.

Организация занятий по этим направленностям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской идентичности, компетенции конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочных занятий и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, военно-патриотическую и другую деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования: Библиотека № 16, Библиотека № 26, Детская комната «Заря», Культурно-выставочный центр «Радуга», ДМШ № 8, Центр дополнительного образования и Центр воспитательной работы Заводского района.

План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2021-2022 учебный год

5 классы

Направления (направленности)	Формы реализации	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Музыкальная шкатулка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Занимательная математика				1
	Занимательная биология		1		
	Занимательная география			1	
	«История Саратовского края»	1			
Социальное (военно-патриотическое)	Юные инспектора движения				1
Всего часов по учебному плану		2	2	2	3

План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2021-2022 учебный год

6 классы

Направления деятельности	Формы реализации	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Объединение «Девицы-мастерицы»			1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Занимательная геометрия		1	
	Занимательная география	1	1	1
Всего часов по учебному плану		1	2	2

План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»

на 2021-2022 учебный год

7 классы

Направления деятельности	Формы реализации	7 «А»	7«Б»	7«В»
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Занимательная геометрия	1	1	1
	Разнообразие живого мира	1	1	1
	Секреты русского языка	1		
Социальное (военно-патриотическое направление)	Финансовая грамотность	1	1	1
Духовно-нравственное	Объединение «Поиск»	1	1	1
Всего часов по учебному плану		5	4	4

План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»

на 2021-2022 учебный год

8 классы

Направления деятельности	Формы реализации	8 «А»	8«Б»	8«В»
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Технология	1	1	1
	Занимательная химия	1	1	1
Духовно-нравственное	Объединение «Поиск»	1	1	1
Социальное (военно-патриотическое)	Финансовая грамотность	1	1	1
	ЮДП		1	
Всего часов по учебному плану		4	5	4

План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»

на 2021-2022 учебный год

9 классы

Направления деятельности	Формы реализации	9 «А»	9«Б»	9«В»
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Подготовка к ГИА по математике	1		1
	Подготовка к ГИА по обществознанию	1	1	1
	Подготовка к ГИА по географии	1	1	
	Подготовка к ГИА по биологии		1	
	Подготовка к ГИА по химии		1	
	Подготовка к ГИА по физике			1
	ИНО 2	1	1	1
	Экология	1	1	1
	Технология	1	1	1
Социальное (военно-патриотическое)	Волонтерское движение	1		
	ДЮП			1
Всего часов по учебному плану		7	8	7